



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Республики Крым  
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»  
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

Кафедра музыкально-инструментального искусства

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

(подпись)

Г.Р. Мамбетова

(инициалы, фамилия)

«21» 03 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

(подпись)

Д.М. Муединов

(инициалы, фамилия)

«21» 03 2023г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

по написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы

Направление подготовки

53.04.01 Музыкально-инструментальное искусство

магистерская программа «Национальные инструменты народов России»

факультет истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы

**Лист согласования**  
методических рекомендаций  
по написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы

Составитель

методических рекомендаций

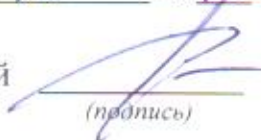
  
(подпись)

Г.Р. Мамбетова кандидат  
искусствоведения, доцент

Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры музыкально-инструментального искусства

(протокол от «28» 02 2023 г. № 9 )

Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Д.М. Муединов

Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы рассмотрены и одобрены на заседании УМК факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы

(протокол от «21» 03 2023 г. № 7 )

Председатель УМК

  
(подпись)

И.А. Бавбекова

Методические рекомендации по написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы рекомендованы к использованию ученым советом факультета истории, искусств, крымскотатарского языка и литературы

(протокол от «22» 03 2023 г. № 7 )

Председатель ученого совета факультета

  
(подпись)

Э.С. Ганиева

## **Введение**

В настоящей методической разработке излагаются основные требования по написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы магистрантов, обучающихся по направлению подготовки "Музыкально-инструментальное искусство".

Научная работа магистрантов под руководством преподавателей является неотъемлемой частью их профессионального обучения. К обязательным формам научной работы магистрантов–музыкантов относятся выполняемые ими магистерские диссертационные работы.

Итоговая государственная аттестация магистрантов по направлению подготовки "Музыкально-инструментальное искусство" включает защиту выпускной квалификационной работы, выполнение которой является заключительным этапом обучения. В процессе выполнения выпускной квалификационной работы осуществляется дальнейшее углубление теоретических знаний и их систематизация, развитие прикладных умений и практических навыков, овладение методикой исследования при решении конкретных проблем, развитие навыков самостоятельной работы, повышение общей и профессиональной эрудиции магистрантов.

### **1. Общие требования к выпускной квалификационной работе**

Выпускная квалификационная работа – это работа учебно-исследовательского характера, выполняемая выпускниками на базе теоретических знаний и практических навыков, полученных за весь период обучения. Она имеет целью закрепление и расширение полученных теоретических знаний по специальности и специализации, а также показывает выработанное за время учебы профессиональное мышление, умения и навыки применения теоретических знаний для постановки и решения конкретных научных задач, умение проводить критический анализ научной литературы и творчески обсуждать результаты и методики исследования.

Выполнение магистерских диссертационных работ осуществляется на выпускающих кафедрах факультета, которые предлагают темы магистерских работ и определяют их научных руководителей. Студент имеет право, как выбора темы работы из числа предложенных кафедрой, так и предложения своей темы, предоставив при этом необходимое обоснование целесообразности ее постановки. Научными руководителями должны быть, как правило, лица, имеющие ученую степень или ученое звание. Если дипломная работа носит междисциплинарный характер или связана с тематикой иных организаций и учреждений, то выпускающая кафедра может приглашать научных консультантов по отдельным разделам работы.

Утверждение тем магистерских работ, их исполнителей и научных руководителей производится ректором университета по представлению выпускающих кафедр. Сроки выполнения и защиты магистерских работ определяются учебным планом.

Квалификационная работа должна быть написана на актуальную тему, указывать на проблемы, решение которых будет способствовать повышению эффективности профессиональной деятельности специалиста.

Содержание выпускной квалификационной работы должно быть посвящено решению задач теоретического, методического, научно-методического или опытно-экспериментального характера. Основным требованием к результатам, полученным в ходе выполнения выпускной квалификационной работы, является их практическая значимость для магистра-музыканта.

Текст выпускной квалификационной работы должен содержать:

- теоретическое обоснование проблемы и ее актуальности;
- анализ литературы по теме исследования и поиск путей решения проблемы;
- результаты собственного эмпирического исследования по данной теме;
- разработку рекомендаций по использованию материалов исследования в практической деятельности.

В работе необходимо освещение имеющихся в литературе точек зрения по теме, их анализ и изложение своего отношения к решению проблемных вопросов. Выпускная квалификационная работа должна отражать знание научной и методической литературы по теме и умение критически оценивать концепции различных авторов.

Важным требованием к выпускной квалификационной работе является обоснованность изложенных в ней выводов и предложений, которые должны соответствовать поставленным в работе задачам, решаемым студентом в ходе самостоятельной деятельности.

### **2. Организация выполнения выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа может выполняться студентами на кафедре «Музыкально-инструментальное искусство». Тематика выпускных работ утверждается на заседании кафедры.

Тематика выпускных работ разрабатывается кафедрой.

Утвержденные кафедрой списки студентов с указанием избранных тем и назначенных руководителей представляются на утверждение ректору университета для издания приказа по вузу.

Существенное изменение темы выпускной квалификационной работы, а также замена руководителя выпускной квалификационной работы (после издания приказа по вузу) допускается только по уважительной причине на основании решения кафедры не позднее, чем за 6 месяцев до окончания обучения.

Кафедра осуществляет руководство по организации и выполнению выпускной квалификационной работы по следующим направлениям:

- разработка и представление к утверждению тематики выпускной квалификационной работы;
- организация выбора студентами тем выпускной квалификационной работы;
- определение и назначение научных руководителей выпускных квалификационных работ;
- оперативное руководство, контроль и организационная помощь студентам в процессе подготовки выпускной квалификационной работы;
- контроль над качеством рецензирования работы.

Заведующий кафедрой организует проверку хода выполнения выпускной квалификационной работы и устанавливает сроки отчетности студентов о ходе выполнения работы.

В обязанности научного руководителя выпускной квалификационной работы входит:

- разработка задания студенту для выполнения работы;
- оказание помощи в разработке календарного графика выполнения работы;
- оказание помощи в определении объекта и предмета исследования, в составлении библиографии, формулировании гипотезы, цели и задач работы;
- консультирование студентов по организации эмпирической работы, обсуждение и анализ полученных результатов;
- проверка качества работы и рекомендации для защиты на заседании кафедры;
- консультирование выпускников при подготовке к защите;
- подготовка отзыва о работе.

По завершении работы, не позднее, чем за месяц до Государственной аттестации, на кафедре заслушиваются отчеты научных руководителей о степени готовности выпускной квалификационной работы и принимается решение о допуске студента к защите. При этом решается вопрос о назначении рецензентов из числа специалистов соответствующей квалификации (или данной отрасли знаний).

### **3. Общие требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работы.**

Структура рукописи включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- главы основной части (при необходимости - параграфы внутри глав);
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Содержание выпускной квалификационной работы раскрывается в ее основном тексте, состоящем из введения, двух-трех глав с разбивкой на подразделы (параграфы), заключения. В конце работы в обязательном порядке приводится библиографический список.

Оформление выпускной квалификационной работы должно производиться в строгом соответствии с требованиями к оформлению текстовой документации и с соблюдением основных положений стандартов.

Общими требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность их неоднозначного толкования;
- конкретность в изложении результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

#### Титульный лист выпускной квалификационной работы

Работа начинается с титульного листа. На титульном листе последовательно сверху вниз помещаются следующие реквизиты:

- полное наименование ведомства, в структуру которого входит вуз и полное название учебного заведения;
- наименование кафедры;
- тема выпускной квалификационной работы (слово "тема" не пишется);
- сведения об исполнителе;
- сведения о научном руководителе (с указанием научного звания и научной степени);
- город, в котором располагается вуз;
- год написания работы;
- на титульном листе помещается гриф допуска к защите, который подписывается заведующим

кафедрой.

#### Содержание выпускной квалификационной работы

В содержании указываются точные названия всех разделов и подразделов работы с номером страницы, с которой они начинаются.

#### Введение

Заглавием этого раздела служит слово "ВВЕДЕНИЕ", напечатанное на отдельной строке прописными буквами.

Во введении формулируется проблема исследования, обосновываются актуальность темы, степень ее разработанности, место и значение в науке и практике. Далее формулируются цели, задачи и гипотеза исследования, указываются объект и предмет исследования, обозначаются основные методы исследования (более подробно см. п. 5, 7).

#### Основная часть выпускной квалификационной работы

В основной части излагается теоретический материал по теме, приводится анализ информационных источников, решаются задачи, сформулированные во введении. Содержание работы должно раскрывать тему исследования. В нем также приводится и описание собственного эмпирического исследования, если его проведение предусматривалось целями и задачами выпускной квалификационной работы.

Текст работы должен быть четким и кратким, не допускающим неоднозначных толкований. Не допускается произвольное сокращение слов, замена букв буквенными обозначениями и математическими знаками.

Таблицы, рисунки, чертежи, схемы, графики и фотографии в тексте работы должны быть выполнены или наклеены на стандартных листах белой бумаги. Подписи и пояснения к рисункам, схемам и таблицам должны быть выполнены на лицевой стороне листа (там же, где рисунок).

Иллюстративный материал, большие таблицы или текст вспомогательного характера можно помещать в приложения, расположенные после списка литературы.

#### Заключение

Заключение является важной частью работы. В нем приводятся обобщенные итоги теоретической и практической разработки темы, содержится результат решения поставленных во введении задач, формулируются выводы, предложения и рекомендации по использованию результатов работы. Заключение должно содержать оценку результатов работы, выводы и предложения по использованию полученных результатов. Кроме того, в заключение следует указать пути и цели дальнейшей работы или обосновать нецелесообразность ее продолжения.

#### Список литературы

Список литературы должен включать использованные при выполнении выпускной квалификационной работы источники. В свою очередь источники, помещенные в списке, должны быть, как правило, упомянуты в тексте работы посредством ссылок.

Список оформляется на отдельной странице и имеет заголовок "ЛИТЕРАТУРА".

#### Приложения

Работа может содержать приложения, которые оформляются как продолжение основного текста работы на последующих ее страницах (в конце работы).

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова "ПРИЛОЖЕНИЕ" и иметь содержательный заголовок.

Если в работе несколько приложений, то их нумеруют последовательно арабскими цифрами.

Текст каждого приложения может быть разбит на разделы и подразделы, пронумерованные арабскими цифрами.

В приложение выносятся вспомогательные или дополнительные материалы, которые не могут быть по техническим или другим причинам включены в основной текст.

#### Общие требования к оформлению выпускной квалификационной работы

В соответствии с Госстандартом Минобразования общий объем дипломной выпускной работы, включая введение, основную часть и заключение, должен составлять 80 страниц текста без учета списка информационных источников и приложений.

Выпускная квалификационная работа выполняется, как правило, компьютерным способом. Текст помещается на одной стороне листа формата А 4, печатается через 1,5 компьютерного интервала с применением 14-го размера шрифта. Страница текста должна содержать 29-31 строку. Текст должен быть отформатирован по левому и правому полям страницы.

Каждая страница имеет одинаковые поля: размер левого поля - 30 мм, правого - 10 мм, верхнего - 25 мм, нижнего - 25 мм.

Абзацный отступ должен быть одинаковым и равен 5 знакам.

Расстояние между названием глав и последующим текстом должно равняться трем интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа.

Каждая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы и приложениям.

Работа выполняется в единой стилевой манере научным языком, в ней не должны допускаться грамматические, пунктуационные, стилистические ошибки и опечатки.

#### Нумерация

Нумерация страниц начинается с титульного листа, на котором цифра "1" не проставляется. На следующей странице (Содержание) проставляется цифра "2". Далее весь последующий объем выпускной квалификационной работы, включая библиографический список и приложения, нумеруется по порядку до последней страницы. Ее порядковый номер печатается справа сверху страницы (единообразно во всем тексте).

Заголовки глав печатаются прописными буквами, нумеруются и отделяются от текста пропуском одной строки.

Заголовки параграфов (подразделов) печатаются строчными буквами (кроме первой прописной).

Переносы слов в заголовках не допускаются. Точка в конце заголовка не ставится. Если заголовок состоит из нескольких предложений, то их разделяют точкой; и в этом случае в последнем предложении точка не ставится.

Главы нумеруются арабскими цифрами.

Номер параграфа состоит из номера главы и номера данного параграфа в текущей главе, разделенных точкой (например, глава 1; параграфы 1.1; 1.2; 1.3 и 1.4 соответственно). Каждый параграф, в свою очередь, может иметь подразделы, которые нумеруются аналогично (например, параграф 1.2; подразделы 1.2.1; 1.2.2; 1.2.3).

Каждая глава начинается с новой страницы.

#### Иллюстрации

Результаты исследования, кроме их текстового описания, можно представить в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм и т.д. Такая наглядная форма представления полученных результатов позволяет структурировать, классифицировать, обобщать и сравнивать их между собой.

Иллюстративный материал должен быть расположен так, чтобы его было удобно рассматривать без поворота текста или с поворотом по часовой стрелке. Иллюстрации располагаются после первой ссылки на них. Иллюстрации должны иметь наименования. При необходимости они снабжаются поясняющими данными. Иллюстрации обозначаются словом "Рис." и нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах раздела за исключением иллюстраций, приведенных в приложении. Номер иллюстрации состоит из номера главы и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой (например, Рис.1.2).

Один из способов наглядного представления эмпирических данных - графический. График на плоскости представляет собой некоторую линию, которая изображает зависимость между двумя переменными, при этом на горизонтальной оси обычно размещают независимую переменную, а на вертикальной оси - зависимую переменную.

Особую разновидность графических изображений экспериментальных результатов представляют собой гистограммы.

Это столбчатые диаграммы, состоящие из вертикальных прямоугольников, расположенных основаниями на одной прямой. Их высота отражает степень или уровень развития того или иного качества у испытуемого. Цифры, указывающие на частоту встречаемости качества в выборке испытуемых, размещаются либо над столбцами диаграммы, либо по вертикальной оси графика

Существует ряд простых рекомендаций по построению графиков:

График и текст должны взаимно дополнять друг друга.

График должен быть понятен "сам по себе" и включать все необходимые обозначения.

На одном графике не разрешается изображать больше четырех кривых.

Надписи на осях следует располагать внизу (ось X) и слева (ось Y).

Наиболее значимые параметры на графике необходимо обозначать цифрами.

#### Таблицы

Таблицы представляют собой упорядоченные по горизонтали и вертикали наборы количественных и качественных данных, заключенных в рамки или без них. Таблицы могут иметь названия, подзаголовки, указывающие на то, какие данные в них содержатся.

Таблицы строятся и оформляются не произвольно, а в соответствии с определенными правилами. Эти правила таковы.

Каждая таблица должна иметь заголовок и слово "Таблица", начинающиеся с прописных букв. Слово "Таблица" и ее номер ставятся в правом верхнем углу перед заголовком. Заголовок таблицы располагается по центру сверху таблицы.

Заголовки граф таблицы начинаются с прописных букв, а подзаголовки - со строчных, если они составляют одно предложение с заголовком, и с прописных, если они самостоятельные.

Таблицу размещают после первого упоминания о ней в тексте таким образом, чтобы ее можно было читать без поворота текста или с поворотом по часовой стрелке.

Таблицы нумеруют последовательно арабскими цифрами в пределах главы (за исключением таблиц, приведенных в приложении, которые нумеруются отдельно от основной части). Номер таблицы состоит из номера главы и порядкового номера таблицы, разделенных точкой (например, Таблица 2.3).

При переносе части таблицы на другую страницу слово "Таблица" и ее номер указывают один раз над первой частью таблицы, а над другими частями пишут слова "Продолжение табл. 1.3", если таблица имела номер 1.3.

Примечания, касающиеся некоторых особенностей материала, содержащегося в таблице, помещаются, как правило, непосредственно под таблицей.

#### Ссылки

Ссылки на использованную литературу в тексте указываются в квадратных скобках порядковым номером по списку источников. Например, [23]. Если автор делает ссылку сразу на несколько источников, то в скобках через запятую указываются их номера в списке. Например, [23, 25, 38]. Если автор приводит цитату из первоисточника, то в скобках после номера источника обязательно указывается страница. При этом вначале ставится номер источника, затем после точки с запятой указывается номер страницы. Например, [34; 216]. При этом слово "страница" (или любые его сокращения) не пишется. Допускается, чтобы ссылки на источники давались в виде фамилии автора и даты публикации. В данном случае они чаще всего приводятся в круглых скобках. Например, (В.Н. Дружинин, 1997) или В.Н. Дружинин (1997).

Ссылки на иллюстрации, таблицы и приложения указывают в круглых скобках их порядковым номером. Например, (Рис. 1.3), (Таблица 2.1), (Приложение 3).

### **4. Особенности магистерской работы как исследования и основные этапы ее выполнения**

Выпускная квалификационная работа - учебно-исследовательская работа. Поэтому в начале работы над магистерской диссертацией следует разобраться в том, что такое исследование и в чем состоят особенности исследования, проводимого при выполнении магистерской диссертации.

В широком смысле исследование представляет один из способов познавательной деятельности, в котором принято различать содержательную (предметную) и деятельностную (процессуальную) стороны. Содержательная сторона указывает на то, что исследуется и что служит результатом, конечным продуктом проведенной работы. Деятельностная - отвечает на вопрос, как организовано и проведено исследование, какие этапы, методы, отдельные приемы и их сочетания использованы, что позволяет считать исследование правильным.

Магистерская диссертация так же, как и научное исследование, предполагает анализ теории и истории вопроса: теория составляет научное обоснование собственно практической части исследования. Если цель научного исследования состоит в получении объективного нового, т.е. ранее неизвестного знания, то результаты работы, за редким исключением, не отличаются научной новизной. Эти результаты обладают новизной субъективной, они являются новыми для человека, их получившего. Цель выполнения выпускной квалификационной работы состоит не столько в получении нового знания самого по себе, сколько в освоении специалистом способов исследовательской деятельности, решения комплекса типовых и творческих задач в рамках одного исследования.

В содержательном плане выпускная работа не является чисто научным исследованием: она связана с обучением и одновременным развитием творческого потенциала и индивидуальности специалиста. Однако организация деятельности по выполнению магистерской диссертации должна с большей или меньшей полнотой воспроизводить структуру научного исследования. Именно в этом выпускная квалификационная работа максимально приближается к научному исследованию, т.е. осуществляется в соответствии с логикой научного поиска.

При выполнении магистерской диссертации очень важны логика исследования и логика изложения материала, вследствие чего, работа состоит из нескольких этапов.

Первый этап - установочный - состоит в выборе темы и определении методологического аппарата исследования. В результате выполнения первого этапа автор составляет два документа: план исследования (исследовательский проект, программа или проспект исследования) и структура работы или план изложения, который близок к оглавлению.

На втором, исследовательском, этапе выполняется собственно поисковая часть работы с учетом составленного плана исследования и с использованием выбранных методов, методик, технологий: работа ведется на теоретическом и практическом уровнях; результаты систематизируются и обобщаются.

Третий этап - систематизация материалов, написание текста и оформление работы и полученных результатов исследования.

Следующие этапы связаны с подготовкой выпускной квалификационной работы к защите и самой процедурой защиты.

Четвертый этап - представление работы на кафедре.

Пятый - защита магистерской диссертации на заседании Государственной аттестационной комиссии.

Этапы исследования взаимосвязаны, предыдущий этап определяет содержание и успешность последующего этапа, поэтому правильнее выполнять их в указанной последовательности.

## **5. Методологический аппарат магистерской работы как отражение логики исследования**

Наиболее важным, ответственным и достаточно трудоемким этапом выполнения магистерской работы является первый, установочный, этап. Именно он задает общие стратегические ориентиры исследования и ожидаемые результаты.

Этап начинается с выбора темы магистерской работы и заканчивается определением методов, т.е. конкретных способов проведения исследования. Тема и методы исследования - это начальное и конечное звено, на основе которых осуществляется поиск. Кроме них, определяются проблема, объект и предмет, цель и задачи, а также гипотеза исследования. Перечисленные элементы образуют методологический аппарат исследования, который регулирует как процесс исследования, так и оформление полученных результатов.

Выбор темы определяется объективными (актуальность, новизна, проблемность, перспективность исследования) и субъективными (индивидуальные особенности выпускника, уровень и качество образованности, научные интересы преподавателя) факторами.

Постановка проблемы - начало любого исследования. Приведем философскую трактовку понятия "проблема". "Проблема - это объективно возникающий в ходе развития познания вопрос или комплекс вопросов, решение которых представляет существенный практический или теоретический интерес". В широком понимании проблема означает объективное затруднение, противоречие, которое возникает в науке и практике. В научном исследовании сущность проблемы составляет противоречие между фактами и их теоретическим осмыслением или обнаружение "дефицита", нехватки информации для описания или объяснения реальности. Как правило, если мы можем четко сформулировать проблему, то недалеко от ее решения. Можно выделить следующие этапы порождения проблемы:

- выявление дефицита информации в научном знании о реальности;
- описание проблемы на уровне обыденного языка;
- формулирование проблемы в терминах научной дисциплины.

С проблемой связаны объект и предмет исследования.

Объект исследования - это достаточно широкое психологическое явление или область. Понятие "предмет исследования" значительно уже и конкретнее объекта. В предмет включаются только те элементы, связи, отношения внутри объекта, которые непосредственно будут изучаться в магистерской работе. Один и тот же объект может изучаться с разных позиций, что и определяет предмет исследования.

Таким образом, объект и предмет связаны как целое и часть. Предмет указывает, какая сторона объекта будет исследоваться автором дипломной работы. Так же, как и проблема, объект и предмет исследования первоначально формулируются совместно с научным руководителем.

Следующий элемент, который необходимо сформулировать - цель исследования. Существенная особенность цели как элемента методологического аппарата состоит в том, что она объединяет и концентрированно выражает основной смысл проблемы и предмета исследования в их взаимосвязи. Иначе говоря, цель выражает путь решения проблемы и те конечные результаты, которые при этом должны быть получены. Таким образом, цель – это общая формулировка конечного результата, который предполагается получить при выполнении магистерской работы.

В соответствии с предметом и целью определяются задачи исследования. Задачи – это последовательные шаги, которые обеспечивают достижение поставленной цели и конкретизируют ее. Задачи должны быть взаимосвязаны и должны отражать общий путь достижения цели. Единых требований и алгоритмов для формулировки задач исследования не существует. Можно наметить лишь общие ориентиры для их определения: одна из задач может быть связана с характеристикой предмета исследования, с выявлением сущности проблемы, теоретическим обоснованием путей ее решения.

Одновременно с задачами формулируется гипотеза исследования – совокупность предположений, которые должны быть проверены в ходе исследования. Истинность предположений, которые составляют гипотезу, подлежит проверке, поскольку они могут быть как истинными, так и ложными, ошибочными. Поэтому дальнейшее исследование выстраивается так, чтобы проверить и подтвердить истинность каждого положения гипотезы. Гипотеза должна быть достаточно простой и проверяемой. По логической структуре она может иметь линейный (выдвигается и проверяется одно предположение) или разветвленный (состоит из нескольких предположений) характер. Основные требования к гипотезе:

- не должна содержать понятий, еще не известных науке;
- не должна противоречить ранее доказанным фактам;
- не должна объяснять уже известные факты;
- не должна сопровождаться исключениями;
- должна быть проверяемой на данном уровне теоретического и практического знания.

Первый этап магистерской работы завершается выбором методов исследования как способов решения исследовательской задачи, изучения явления, получения необходимой информации. Метод - это своеобразный инструмент научного исследования, позволяющий изучить предмет глубоко и всесторонне, проникнуть в суть решаемого противоречия. Он является своеобразным связующим звеном между теорией



и практикой, т.е. между поставленными задачами и процессом их решения. Успех исследования находится в прямой зависимости от методов: результаты тем достовернее, чем богаче арсенал используемых методов. Методы должны согласовываться с изучаемым явлением, соответствовать ему.

Все многообразие методов, по мнению В.Н. Дружинина (1997), можно разделить на три группы: теоретические, эмпирические и методы обработки и интерпретации данных. Теоретические методы раскрывают сущность изучаемых явлений, выявляют закономерные связи и отношения. Они используются при определении проблемы и формулировании гипотезы исследования (анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, дедукция, индукция и др.). Эмпирические методы служат средством сбора конкретных фактов, направлены на их выявление и описание явлений (наблюдение, эксперимент, беседа, интервью, анкетирование, психодиагностический метод, изучение процесса и продуктов деятельности человека, моделирование).

Применение методов математической статистики является обязательным для выпускных квалификационных работ.

Для каждого этапа исследования продумывается такая совокупность методов, которая обеспечит полное и правильное решение поставленных задач.

## 6. Работа с литературой

Особое место среди методов исследования занимают методы изучения литературы по проблеме дипломной работы. Изучение литературы служит средством изучения истории и причин возникновения проблемы, ее современного состояния.

Выделим несколько методов работы с литературой.

Составление библиографии, т.е. списка литературы, использованной автором при написании дипломной работы.

Реферирование - сжатое переложение основного содержания одной или нескольких работ по общей теме.

Конспектирование - детальное изложение главных положений и концептуальных идей работы.

Аннотирование - краткое, предельно сжатое изложение основного содержания литературных источников.

Цитирование - дословная запись высказываний, выражений автора, а также приведение в тексте дипломной работы фактических и статистических данных, содержащихся в литературных источниках. Включенную в текст цитату следует оформить обязательным указанием на автора и источник, из которого производится цитирование. В магистерской работе можно использовать любой вариант цитирования, но нельзя использовать цитаты без ссылки на автора. Если приводится не цитата, а излагается мысль автора, высказанная им идея, то в тексте также делают ссылку на источник.

Еще одно правило работы с литературой - использование библиографического списка в тексте работы: источник, внесенный в список, хотя бы один раз должен быть назван в тексте. И, наоборот, любой источник, на который автор ссылается в тексте магистерской работы, должен быть вынесен в библиографический список.

### Требования к библиографическому описанию различных изданий

При составлении библиографического описания следует соблюдать нормы современной орфографии.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке.

Названия научных произведений, книг, сборников, газет, журналов, издательств в кавычки не заключаются.

Выделяются следующие элементы библиографической записи:

#### Для книг

- фамилия и инициалы автора или авторов - одного, двух или трех; если авторов более трех, то описание начинается с основного заглавия. Основное заглавие приводится в том виде, в каком оно дано на титульном листе, а не на обложке. Фамилия автора указывается в именительном падеже. Если авторов несколько, то их фамилии с инициалами указываются в том порядке, в котором они напечатаны в книге;

- заглавие книги. (Сведения об авторстве приводятся, если описание начинается с заглавия. К ним относятся: а) фамилии авторов, если их более трех; при этом указываются три первые фамилии и дальше ставится "и др."; б) сведения о других лицах, принимавших участие в создании книг (составителях, редакторах и т.п.);

- место издания, издательство (название города дается без сокращения за исключением названий Москва, Ленинград, Санкт-Петербург, приводимых в сокращенном виде; соответственно: М., Л., СПб.);

- год издания;

- количество страниц в книге.

#### Для статей и частей изданий

При описании статей из журналов или сборников, а также произведений, являющихся частью какого-либо издания, сначала приводят сведения о самом описываемом произведении, а затем сведения об издании, в котором оно опубликовано.

Элементы описания даются в следующем порядке:

- фамилия и инициалы автора или авторов;
- заглавие статьи;
- сведения об издании, в котором помещено произведение (для журнала - наименование журнала без кавычек, год, номер, номера страниц, на которых оно размещается).

## **7. Логика изложения полученных результатов.**

### **Работа над текстом**

Работа над текстом, т.е. литературное изложение полученных результатов - это важная, самостоятельная часть исследования. Ее главное назначение состоит в том, чтобы полно, точно, доступно, правильно, взаимосвязано и логично изложить основные идеи, мысли, выводы, полученные в результате проведенного поиска. Безусловно, логика изложения связана с логикой исследования, но не копирует и не воспроизводит ее.

Текст магистерской работы должен отвечать требованиям доступности, выразительности. Изложение его может быть кратким или развернутым. По характеру изложения тексты бывают описательными, объяснительными, критико-аналитическими, полемическими и т.д.

Содержание магистерской работы должно иметь четкую структуру, которая представлена в оглавлении. Кроме титульного листа и оглавления, магистерская работа включает введение, две или три главы, которые делятся на разделы (параграфы), заключение, библиографический список, а также приложения, которые оформляются по желанию. Коротко рассмотрим их содержательные особенности.

Введение - это достаточно краткий, вступительный раздел магистерской работы, в котором обосновывается актуальность и своевременность изучения выбранной темы. Исследование считается актуальным, если оно направлено на решение важных проблем, которые имеют место в научных исследованиях или практической деятельности выпускника. Считается, что если проблема будет решена, а полученные в исследовании результаты будут внедрены в практику, то эффективность практики возрастет. В самом общем виде актуальность показывает степень расхождения между спросом на научные идеи и практические рекомендации, с одной стороны, и предложениями, которые в настоящее время может дать наука и практика, с другой.

Наиболее убедительно актуальность темы показывает проблема исследования. Обычно для выделения и обоснования проблемы проводится краткий анализ истории ее возникновения и направлений исследования проблемы в науке. Во введении должны содержаться сведения о том, что решение проблемы научными средствами представляет существенный теоретический и практический интерес. Следует показать, какое значение будет иметь решение этой проблемы. Затем указываются все остальные элементы методологического аппарата. Заканчивается введение указанием методов, на основе которых и будет проводиться исследование.

Оформление глав магистерской работы имеет ряд специфических особенностей.

Каждая глава представляет собой самостоятельную, достаточно большую по объему и логически завершенную часть магистерской работы. Поэтому она имеет собственное название, которое должно полностью соответствовать общей теме магистерской работы и не выходить за ее рамки. При делении главы на подразделы, названия и содержание последних подчиняются общему названию главы и связаны с задачами исследования.

Тексты глав заканчиваются выводами по проведенной части исследования, которые должны подтверждать или опровергать положения гипотезы и соответствовать задачам данной главы. Поэтому выводы кратко, в обобщенной форме указывают, какие результаты получены автором при написании данной главы магистерской работы. Выводы могут также давать конкретные ответы на вопрос о том, как решена каждая из поставленных задач. Результаты решения поставленных задач и составляют основное содержание выводов.

В первой главе, как правило, освещается анализ теоретических подходов к поставленной проблеме. Одной из распространенных ошибок студентов является дословное переписывание первоисточников без ссылки на автора. Такое заимствование чужих идей называют плагиатом, а автор работы может быть не допущен к защите. При описании и анализе различных теоретических подходов обязательным является указание фамилий ученых, занимавшихся и занимающихся данной проблемой, а также ссылки на их работы. Еще одно требование к теоретической части - упоминание новых, современных источников по данной теме.

Вторая глава работы представляет собой описание эмпирического исследования, проведенного автором. В ней должны быть последовательно представлены цель, задачи и гипотеза эмпирической части работы, описание исследуемой выборки, описание методического инструментария и процедуры проведения исследования, результаты исследования, их анализ и интерпретация. При описании исследовательских методик не следует подробно анализировать широко известные методики. Однако если автор разрабатывает собственную методику или модифицирует известную методику, необходимо подробно описывать процесс ее создания или модификации.

Представление результатов исследования и их анализ сопровождаются обязательной ссылкой на таблицы первичных данных, а также таблицы, графики, диаграммы, иллюстрирующие и дополняющие обработку и интерпретацию данных. При этом необходимо следовать правилам оформления таблиц и иллюстраций. Одной из серьезных ошибок студентов является практически полное отсутствие интерпретации полученных в ходе исследования данных. Обязательным условием допуска работы к защите является умение дипломника тщательно анализировать результаты проведенного исследования и проводить их качественную интерпретацию с точки зрения современной теории и практики.

Заключение заслуживает особого внимания при оформлении магистерской работы. По содержанию оно должно соответствовать своему предназначению - быть итоговой, обобщающей, заключительной частью проведенного исследования. Здесь следует четко и ясно указать, какие главные результаты были получены при выполнении магистерской работы, обосновать их правильность, достоверность и полезность.

Следует раскрыть теоретическое и практическое значение полученных результатов, а также попытаться оценить полученные выводы. Культура научно-исследовательского труда - сложная и многоплановая тема. Задача, которая поставлена в данных методических рекомендациях - дать выпускникам обобщенные и систематизированные представления об организации исследовательской деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы, заложить основу их будущей научной деятельности.

## **8. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы**

Вопрос о допуске магистерской работы к защите решается на заседании выпускающей кафедры (такое заседание именуется часто предварительной защитой, или предзащитой) в присутствии научного руководителя или в случае отсутствия последнего - при наличии его отзыва. На предварительной защите студент должен ясно и кратко изложить цели, задачи, логику и методику исследования и представить полученные результаты. После обсуждения кафедра принимает решение о допуске магистерской работы к защите и дает рекомендации студенту по доработке и корректировке текста.

Решение кафедры о невозможности допуска студента к защите магистерской работы представляется на утверждение декану факультета.

Полностью готовая выпускная работа представляется студентом научному руководителю.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, своевременно выполнившие учебный план и представившие на кафедру один экземпляр полностью оформленной работы с отзывом научного руководителя и рецензией.

В отзыве научного руководителя должно содержаться упорядоченное перечисление профессиональных качеств студента, выявленных в ходе его работы над заданием. Особое внимание руководителю следует обратить на необходимость оценки соответствия выпускника требованиям к его личностным характеристикам типа "самостоятельность", "ответственность", "умение организовать свой труд" и т.п. В том случае если научный руководитель не согласен с магистерской работой, он представляет работу вместе с развернутым мотивированным отзывом заведующему кафедрой.

Готовая работа с отзывом научного руководителя направляется на рецензию специалистам или преподавателям, не работающим на данной кафедре.

В рецензии должна присутствовать характеристика работы, где оценивается:

- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и целевой установке;
- полнота и качество разработки темы;
- умение работать с информационными источниками (анализировать, систематизировать, делать научные и практические выводы);
- логичность, систематичность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
- практическая (и научная) значимость, возможность использования материала выпускной работы в практической деятельности;
- основные достоинства и недостатки рецензируемой работы;
- соответствие работы требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам;
- общая оценка работы.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются только студенты, выполнившие учебный план и прошедшие предварительную защиту на выпускающей кафедре.

Не позднее, чем за 3 дня до начала работы Государственной аттестационной комиссии (ГАК) защищающийся должен представить на выпускающую кафедру следующие материалы (все в одном экземпляре):

- экземпляр работы, подписанный на титульном листе исполнителем, научным руководителем и заведующим кафедрой (напомним здесь, что за приведенные в работе данные и сделанные на их основе выводы отвечает автор работы);
- отзыв научного руководителя, подписанный им;
- рецензию, подписанную рецензентом и заверенную печатью, если рецензент не является преподавателем данного вуза.

## 9. Защита выпускной работы

Защита ВКР проводится в соответствии с расписанием работы ГАК, которое должно быть доведено до сведения студентов не позднее, чем за месяц до начала защиты выпускных работ.

Заседание Государственной аттестационной комиссии, посвященное защите выпускных работ, является открытым. При защите ВКР могут присутствовать руководители выпускных работ и рецензенты. Все присутствующие могут задавать выпускнику вопросы по содержанию работы и участвовать в ее обсуждении.

Защита работы производится в форме публичного доклада продолжительностью до 10 минут с последующим обсуждением.

Заседание ГАК начинается с объявления списка студентов, защищающих магистерские работы на данном заседании. Председатель комиссии устанавливает регламент работы, в порядке очередности приглашает на защиту студентов, каждый раз объявляя фамилию, имя и отчество выпускника, тему магистерской работы, фамилию и должность научного руководителя.

Для изложения содержания работы студенту предоставляется 10 -15 минут. Общее время защиты 30 минут.

После доклада студенту задаются вопросы по теме работы, причем вопросы могут задавать не только члены ГАК, но и все присутствующие.

Секретарь ГАК во время заседания ведет протокол, в который записываются задаваемые студенту вопросы, время начала и окончания защиты дипломной работы.

Решение Государственной аттестационной комиссии об оценке, присвоении квалификации и выдаче диплома принимается на закрытом заседании ГАК по завершении защиты всех намеченных на данное заседание работ. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студента, качество выполнения и оформления работы и ход ее защиты.

Студенту следует знать, что оценка выпускной квалификационной работы складывается из нескольких показателей (уровень раскрытия темы работы, теоретическая и практическая значимость, глубина интерпретации практических результатов, оформление рукописи и др.), при этом значимыми также являются качество выступления, глубина и полнота его ответов на вопросы присутствующих.

Работа оценивается в соответствии с критериями, утвержденными кафедрой, среди которых как наиболее важные учитываются следующие факторы:

- степень самостоятельности выполненной работы;
- соответствие содержания работы проблеме и задачам исследования;
- обоснованность теоретических и практических выводов;
- возможность практического применения материалов работы;
- наличие элементов новизны теоретического и практического характера.

На этом же заседании ГАК принимает решение о рекомендации результатов лучших дипломных работ к публикации в научной печати, внедрению в учебном процессе, выдвижении на конкурсы, о рекомендации лучших студентов для поступления в аспирантуру.

В тех случаях, когда защита магистерской работы признается неудовлетворительной, ГАК решает, может ли студент представить к повторной защите то же исследование с доработкой, определенной комиссией, или же должен разработать новую тему, формулируемую кафедрой.

Студент, не защитивший в установленный срок выпускную квалификационную работу, отчисляется из вуза и получает академическую справку.

Студент, не защитивший магистерскую работу, допускается к повторной защите в течение трех лет после выпуска из университета.